

MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU NURUL ILMI KOTA JAMBI

Nursyahrani Fahmin¹, Mahmud MY², Siti Raudhatul Jannah³

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Indonesia

nursyahraniyahmin@gmail.com¹, mahmudyasin@uinjambi.ac.id², sitiraudhatuljannah@uinjambi.ac.id³

ABSTRACT:

Received:
October 26th 24
Revised:
November 23th 24
Accepted:
December 14th 24

This research aims to describe strategies for improving the quality of graduates through the roles and duties of school principals and assisted by deputy principals in managing the strategic management process which is carried out starting from environmental observation, strategy formulation, strategy implementation to the evaluation stage. This research is qualitative research with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation methods. The findings of this research include, first, the strategic management process carried out in improving the quality of graduates, namely through the analysis stage (internal and external environmental analysis), strategy formulation is carried out by an appointed team, after that the formulation stage is carried out, followed by the implementation stage, and as follows: Lastly is evaluation which includes supervision, providing reports on programs that have been implemented, and organizing meeting agendas. Furthermore, how important it is for this management strategy to be improved in order to produce quality graduates, so as to expand future opportunities and minimize possible risks. Then there are factors that influence the process of improving the quality of graduates, namely in terms of teacher quality, outstanding students, and of course the availability of complete facilities. And the obstacle experienced is the lack of student motivation. Therefore, teachers need to foster students' learning motivation. Teachers as drivers of learning must try to make their students more enthusiastic about learning

Keywords: *Strategic Management; Quality of Graduates; Education*



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

PENDAHULUAN

Manajemen strategis dalam membangun serta mengembangkan pendidikan akan menghasilkan mutu pendidikan itu sendiri. Dimana, mutu pendidikan di Indonesia ini memerlukan pembaharuan-pembaharuan. Yang mana mutu pendidikan ialah suatu proses yang menghubungkan pemusatan pada pencapaian kepuasan pelanggan pendidikan, pembaharuan yang terus menerus, pembagian kerja dan tanggung jawab kepada para pegawai.¹

¹ Syarafuddin, *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan: Konsep, Strategi, Dan Aplikasi* (Jepara: Pt Grasindo, 2016).

Peranan sebuah lembaga pendidikan sebagai tempat terlaksananya pendidikan. dengan kata lain, lembaga pendidikan sangat diperlukan oleh setiap orang dalam memaksimalkan kualitas hidup dimasa yang akan datang. Hal ini tertuang di dalam surah Al-Hasyr:18.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”²

Husaini Usman mengatakan defenisi manajemen dalam arti luas ialah perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Adapun manajemen dalam arti sempit ialah manajemen sekolah atau madrasah, pengawas atau evaluasi, serta sistem informasi sekolah atau madrasah.³ Defenisi manajemen mengalami perkembangan dari masa ke masa tergantung kebutuhan suatu organisasi atau lembaga, sehingga istilah manajemen yang dikemukakan oleh para ahli sangat beragam. Defenisi manajemen yang dikemukakan oleh para ahli tidak ada yang dijadikan sebagai standar dalam pelaksanaan manajerial, akan tetapi seorang manajer harus mampu menjalankan perannya dalam memilih konsep manajemen yang akan dijadikan sebagai dasar dalam organisasi atau lembaga yang dipimpinya⁴

Mutu merupakan salah satu hal yang dianggap penting, karena mutu pada dasarnya memperlihatkan keunggulan suatu produk jika dibandingkan dengan produk lainnya. Peningkatan mutu merupakan suatu usaha dari setiap lembaga-lembaga penghasil produk barang tetapi juga produk penghasil jasa. Maka dari itu, dalam pendidikan mutu merupakan bagian penting untuk diperhatikan.⁵

Upaya dalam peningkatan mutu pendidikan merupakan isu yang terus menerus akan menjadi perbincangan dalam pengelolaan pendidikan. peningkatan mutu pendidikan merupakan usaha yang harus diupayakan dengan terus menerus agar tercapainya pendidikan yang berkualitas. Dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu, semua nya berpegang dari program-program dan pengelolaan yang berorientasi pada penyempurnaan mutu pada

² Q.S Al-Hasyr/ 28:18.

³ Prof.Dr. Husaini Usman, *Manajemen*, ed. Suryani, Keempat (Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2022).

⁴ M.Ag Dr. Badrudin, *Dasar-Dasar Manajemen*, Kedua (Bandung: Alfabeta, 2014).

⁵ Muhammad Fadhli, “Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan,” *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1, no. 02 (2017).

seluruh aspek di lembaga. Lembaga pendidikan yang bermutu tidak hanya dilihat dari kualitas *output* atau keluarannya, sumber daya manusia, tetapi juga dilihat bagaimana lembaga tersebut bisa memenuhi kebutuhan pelanggan yang sesuai dengan standar mutu yang berlaku. Adapun pelanggan yang dimaksud ialah pelanggan *internal* (tenaga pendidik, tenaga kependidikan), sedangkan pelanggan *eksternal* (siswa, orang tua, lulusan, masyarakat).⁶

Melihat kondisi perkembangan dan persaingan antar tiap sekolah yang semakin meningkat, sekolah diharuskan untuk dapat menerapkan berbagai strategi unggul dalam menghadapi pesaing. Manajemen strategi merupakan salah satu pilihan tepat dalam menghadapi permasalahan tersebut karena manajemen strategi merupakan sebuah manajemen yang cenderung terhadap masa depan dan berlandaskan pada analisis lingkungan internal dan eksternal. Dengan melewati proses tahapan manajemen strategi, lembaga sekolah dapat memerhatikan keputusan, pilihan strategi yang sesuai dalam menghadapi perkembangan dan perubahan situasi pendidikan.⁷

Dilihat dari mutu lulusan pada tahun 2022 sangat mengalami peningkatan berdasarkan dari hasil UTBK tahun 2022 yaitu dengan total nilai 516,350 maka dari itu Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nurul Ilmi ini pada tahun 2023 menurut data LTMPT (Lembaga Penyelenggara Tes Masuk Perguruan Tinggi) berhasil mendapatkan posisi peringkat pertama sebagai sekolah terbaik di Kota Jambi, peringkat ketiga di Provinsi Jambi dan peringkat ke 896 pada tingkat nasional. Adapun hasil rata-rata nilai UTBK tahun 2022 ke tahun 2023 mengalami peningkatan, dimana rata-rata untuk UTBK pada tahun 2023 ini total nilainya 518,8. Persebaran mutu lulusan SMA Nurul Ilmi ini sangat tersebar luas di Perguruan Tinggi Negeri, Perguruan Tinggi Swasta ternama di Indonesia serta sekolah ikatan dinas yang ada di Indonesia, proses tersebut ada yang melalui jalur SNBP, SNBT, SPAN PTKIN. Seperti contohnya, ada yang lulus di Universitas Gadjah Mada, Universitas Indonesia, Institut Teknologi Bandung, Universitas Islam Negeri, Universitas Islam Indonesia, Bintara Polri, dan sebagainya.

Sejak awal berdirinya SMA IT Nurul Ilmi ini pada tahun ajaran 2019/2020 dengan tahun ajaran berikutnya yaitu 2020/2021 hingga sekarang mengalami pergantian kepala sekolah, dan dilihat dari hasil tersebut terlihat perkembangan atau peningkatan yang berbeda pada saat pergantian posisi jabatan kepala sekolah, tentunya ada sebuah strategi-

⁶ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya* (Jakarta: Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers), 2008).

⁷ Ulfah Irani, Murniati, and Khairuddin, "Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Sman," *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah* 4, no. 2 (2014): 58–70.

strategi yang dibuat oleh pihak sekolah agar menghasilkan produk atau output yang berkualitas. Dan juga dari mendapatkan posisi terbaik tersebut tentunya animo masyarakat pun juga semakin meningkat untuk mendaftarkan anaknya untuk bersekolah di lembaga tersebut. Dilihat dari data siswa yang masuk pada tahun 2022 yaitu sebanyak 127 siswa, untuk tahun 2023 ini mengalami peningkatan sebanyak 187 siswa.

METODE

Dalam penelitian ini pendekatan yang peneliti lakukan adalah melalui pendekatan kualitatif. Data yang penulis kumpulkan berasal dari wawancara, catatan lapangan, serta dokumentasi yang menyangkut tentang manajemen strategi dalam peningkatan mutu lulusan di SMA IT Nurul Ilmi Kota Jambi. Subjek penelitian ini ialah segala aspek yang terkait dengan manajemen strategi dalam peningkatan mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nurul Ilmi Kota Jambi. Meliputi kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, dan siswa atau alumni. Sumber informasi primer serta metode pengumpulan informasi lebih menuju pada observasi (*participant observation*), dan wawancara mendalam (*in depth interview*), serta dokumentasi⁸. Adapun Teknik analisis data yang peneliti gunakan yakni dengan mereduksi data, display, dan melakukan penarikan Kesimpulan⁹.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Manajemen strategi perlu ditingkatkan dalam menghasilkan mutu lulusan di SMA IT Nurul Ilmi Kota Jambi

Betapa pentingnya manajemen strategi itu ditingkatkan guna menghasilkan atau mendapatkan mutu lulusan yang baik. Mutu pendidikan merujuk pada kemampuan sistem pendidikan untuk mengelola proses pendidikan secara berkualitas dan efektif, dengan tujuan meningkatkan nilai tambah dan menghasilkan *output* yang berkualitas. Penerapan manajemen strategi yang tepat di sekolah dianggap krusial untuk mencapai mutu pendidikan yang diharapkan. Sebaliknya, ketiadaan manajemen strategi dapat menghambat pencapaian tujuan peningkatan mutu pendidikan. Adapun konsep mutu pendidikan tidak hanya terbatas pada kualitas lulusan, melainkan juga meliputi kemampuan lembaga dalam memenuhi standar mutu yang berlaku serta memenuhi kebutuhan pelanggan *internal* (tenaga

⁸ JW Creswell, "Desain Penelitian," *Repository.Radenintan.Ac.Id* 28, no. 1 (2020): 28–38, <http://repository.radenintan.ac.id/4176/10/9.10>. BAB III Disertasi Dr. Rofiq f. Akbar.pdf.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, , Interaktif Dan Konstruktif* (Bandung: Alfa Beta, 2018).

pendidik dan kependidikan)¹⁰ dan *eksternal* (peserta didik, orang tua, masyarakat, dan alumni).¹¹ Manajemen peningkatan kualitas, pada dasarnya, bertujuan untuk memastikan bahwa produk yang dihasilkan sesuai dengan standar atau harapan pelanggan. Oleh karena itu, supervisi dalam pendidikan memiliki peran yang penting untuk memastikan evaluasi program dilaksanakan dengan baik.

Selain itu, seperti yang dijelaskan oleh Taufiqurokhman bahwa manajemen strategi merupakan sebuah sistem yang dijadikan sebagai satu kesatuan karena memiliki beberapa komponen yang saling berhubungan yang dapat saling mempengaruhi dan sekaligus bergerak menuju tujuan yang sama. Untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan tersebut, manajemen strategis selalu menjadi sesuatu yang harus dirumuskan, dilaksanakan, dan dievaluasi. Manajemen strategis juga merupakan alat penting untuk daya saing antar lembaga. Namun, mempertahankan kinerja yang telah dicapai juga sejalan dengan strategi. karena menjaga kualitas yang telah dicapai akan sangat sulit dibandingkan dengan mencapainya

Faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA IT Nurul Ilmu Kota Jambi

Faktor yang mempengaruhi dalam penelitian ini ialah terdapat pendukung serta penghambatnya¹². Dalam faktor pendukungnya ini yakni guru-guru yang berkualitas serta peserta didik yang berprestasi, dimana antara guru dan siswa itu saling berkaitan.¹³ Peran guru sangat penting di dalam menghasilkan mutu lulusan yang baik, dengan adanya guru inilah mengarahkan, mengajarkan, membimbing ke jalan yang baik, bermutu atau tidaknya suatu pendidikan itu ditentukan oleh guru, apabila gurunya berkualitas, maka akan menghasilkan pula anak-anak yang berkualitas. Guru yang berkualitas mampu memahami, memperhatikan, dan memiliki metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan peserta

¹⁰ R Iqbal, "Manajemen Pembiayaan Dan Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sma It Khazana Kebajikan Palembang," *Unisan Jurnal*, 2022, <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/191%0Ahttp://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/download/191/1069>.

¹¹ Andi Warisno. et al., "Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam," *An Nida: LAI An Nurlampung*, 1, no. 1 (2021): 18–25, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/AND/article/view/74/70>.

¹² Umul Aiman Lubis, "Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sma Islam Al-Ulum Terpadu Medan," *Analytica Islamica* 4, no. 1 (2015): 167–86.

¹³ Arabiah, Hasibuddin, and Nur Setiawati, "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar," *Journal of Gurutta Education (JGE)* 2, no. 2 (2023): 98–110.

didikinya.¹⁴ Serta terdapat beberapa dimensi yang menjadi kompetensi tenaga pendidikan, yakni¹⁵

- a. Kompetensi personal atau pribadi, seorang guru harus memiliki kepribadian yang mantap yang patut diteladani
- b. Kompetensi profesional, yakni seorang guru harus memiliki pengetahuan yang luas, mendalam dari bidang studi yang diajarkan, mampu memilih dan menggunakan metode mengajar
- c. Kompetensi kemasyarakatan, yakni seorang guru harus mampu berkomunikasi baik dengan siswanya, sesama guru maupun masyarakat luas.

Selanjutnya yakni adanya sarana dan prasarana yang lengkap, dengan adanya fasilitas yang lengkap ini maka proses pembelajaran pun akan berjalan dengan baik, tidak hanya siswa yang nyaman saat belajar, guru pun ikut nyaman saat proses pembelajaran. Maka dari itu, keterkaitan yang sangat bagus dan menghasilkan kualitas yang baik. Serta seperti yang dijelaskan di bagian proses strategi dalam meningkatkan mutu lulusan, bahwasannya dukungan orang tua sangat penting dalam pelaksanaan program-program yang ada.

Cara meminimalisir hambatan yang mempengaruhi dalam proses manajemen strategi dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA IT Nurul Ilmi Kota Jambi

Guru sebagai penggerak dalam pembelajaran harus berusaha membuat anak didiknya semakin bergairah dalam belajar, banyak hal yang dapat dilakukan oleh guru untuk lebih mengairahkan siswanya dalam belajar sesuai kompetensi yang harus dimilikinya¹⁶. Dalam proses pembelajaran motivasi merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting. Sering terjadi siswa kurang berprestasi bukan disebabkan oleh kemampuannya yang kurang, akan tetapi dikarenakan tidak adanya motivasi untuk belajar sehingga siswa tersebut tidak berusaha untuk menggerakkan kemampuannya untuk belajar¹⁷. Guru sebagai pembelajar berkewajiban untuk memotivasi siswa dalam belajar, prestasi belajar siswa dapat dikatakan

¹⁴ MUSTAQIM HASAN et al., "Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMP IT Wahdatul Ummah Kota Metro," *An Naba* 5, no. 2 (2022): 34–54, <https://doi.org/10.51614/annaba.v5i2.156>.

¹⁵ Willy Radinal, "Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik DI Era Disrupsi," *Jurnal An-Nur* 1, no. 1 (2021): 9–22.

¹⁶ A.S Atik, M.H Mansyur, and A Nurlaeli, "Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Mengajar," *Unisan Journal* 01, no. 01 (2022): 592–603, <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.

¹⁷ Oki Dermawan, "Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Metro Lampung Strategic Management in Improving the Quality of Education in the State Senior High School 1 Metro Lampung," *JIEM (Journal of Islamic Education Management)* 4, no. 1 (2020): 72–81, <https://doi.org/10.24235/jiem.v4i1.6828>.

tergantung pada bagaimana guru sebagai pendidik mampu memotivasi siswanya dalam belajar, sehingga siswa berusaha untuk meningkatkan prestasinya.

KESIMPULAN

Sekolah dapat mencapai mutu pendidikan yang diharapkan serta organisasi menerapkan manajemen strategi dalam respon terhadap perubahan di dunia dalam meningkatkan daya saing untuk kesuksesan masa depan. Penerapan manajemen strategi yang tepat di sekolah dianggap krusial untuk mencapai mutu pendidikan yang diharapkan. Sebaliknya, ketiadaan manajemen strategi dapat menghambat pencapaian tujuan peningkatan mutu Pendidikan. Adapun faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu lulusan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Mengenai faktor pendukung yakni, adanya sumber daya manusia yang meliputi kualitas guru-guru, siswa-siswa yang berprestasi, serta juga tentu adanya fasilitas yang lengkap sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan, adanya kekompakan guru demi mencapai hal yang diinginkan, adanya program-program yang terstruktur yang akan dijalani, dan juga adanya dukungan dari pihak orang tua untuk mendukung program-program yang ada di sekolah. Faktor penghambatnya yakni, masih ada kurangnya motivasi siswa. Adapun cara untuk meminimalisir hambatan yang terjadi dalam proses manajemen strategi dalam meningkatkan mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nurul Ilmi Kota Jambi yakni, dengan cara terus memberi memotivasi, dorongan, semangat. Karena, proses pembelajaran itu akan berhasil jika siswa mempunyai motivasi dalam belajar, makanya para guru dituntut kreatif dalam membangkitkan motivasi belajar siswa. Setelah pemberian motivasi hal selanjutnya yang dilakukan yakni dengan pemberian *reward* atau penghargaan yang telah dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arabiah, Hasibuddin, and Nur Setiawati. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar." *Journal of Gurutta Education (JGE)* 2, no. 2 (2023): 98–110.
- Atik, A.S, M.H Mansyur, and A Nurlaeli. "Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Mengajar." *Unisan Journal* 01, no. 01 (2022): 592–603. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.
- Creswell, JW. "Desain Penelitian." *Repository.Radenintan.Ac.Id* 28, no. 1 (2020): 28–38. <http://repository.radenintan.ac.id/4176/10/9.10>. BAB III Disertasi Dr. Rofiq f. Akbar.pdf.
- Dermawan, Oki. "Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Metro Lampung Strategic Management in

- Improving the Quality of Education in the State Senior High School 1 Metro Lampung.” *JIEM (Journal of Islamic Education Management)* 4, no. 1 (2020): 72–81. <https://doi.org/10.24235/jiem.v4i1.6828>.
- Dr. Badrudin, M.Ag. *Dasar-Dasar Manajemen*. Kedua. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Fadhli, Muhammad. “Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan.” *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1, no. 02 (2017).
- HASAN, MUSTAQIM, Andi Warisno, Nasruddin Harahap, and Nurul Hidayati Murtafiah. “Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMP IT Wahdatul Ummah Kota Metro.” *An Naba* 5, no. 2 (2022): 34–54. <https://doi.org/10.51614/annaba.v5i2.156>.
- Iqbal, R. “Manajemen Pembiayaan Dan Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sma It Khazana Kebajikan Palembang.” *Unisan Jurnal*, 2022. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/191%0Ahttp://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/download/191/1069>.
- Irani, Ulfah, Murniati, and Khairuddin. “Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Sman.” *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah* 4, no. 2 (2014): 58–70.
- Lubis, Umul Aiman. “Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sma Islam Al-Ulum Terpadu Medan.” *Analytica Islamica* 4, no. 1 (2015): 167–86.
- Radinal, Willy. “Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik DI Era Disrupsi.” *Jurnal An-Nur* 1, no. 1 (2021): 9–22.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, , Interaktif Dan Konstruktif*. Bandung: Alfa Beta, 2018.
- Syarafuddin. *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan: Konsep, Strategi, Dan Aplikasi*. Jepara: Pt Grasindo, 2016.
- Usman, Prof.Dr. Husaini. *Manajemen*. Edited by Suryani. Keempat. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2022.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers), 2008.
- Warisno., Andi, Efektivitas Penerapan, Metode Sorogan, and Kitab Al. “Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam.” *An Nida: LAI An Nurlampung*. 1, no. 1 (2021): 18–25. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/AND/article/view/74/70>.